

TUTORÍA 1º - Educación Primaria

Fundamental:

- Localizar en sus agendas cada día, coloreando cuál es, número y mes en el que estamos. Podrán escribir cómo han realizado su trabajo una vez finalizada la tarea a modo reflexión (con palabras o caras sonrientes, tristes, enfadadas...) y así, cuando regresemos de nuevo al colegio, valoraremos lo reflejado por cada uno.
- Repasar días de la semana y meses del año.
- Leer 10 minutos aproximadamente en voz alta y responder a las preguntas que vosotros realicéis para comprobar que lo han entendido.
- Reforzar letras en mayúscula y minúscula.
- Repartir un folio en 7 partes por ambas caras, escribir los días de la semana y dibujar en cada uno algo interesante/importante que hayan hecho (a modo "diario ilustrado")

MATEMÁTICAS

Cada día antes de comenzar la sesión:

- Cálculo mental: 2-3 minutos
- 3 problemas orales

Repaso, por días:

- 1) Recursos para medir/calcular la longitud si no dispongo de los utensilios necesarios (palmos, pies o pasos)
- 2) Números pares. Concepto de un par (como conjunto de 2- por ejemplo un par de calcetines)
- 3) Reconocimiento de monedas. Formar/reunir cantidades (con dibujos)
- 4) Concepto de mitad (formar dos grupos/partes - manipulativo)

LENGUA CASTELLANA / LINGUA GALEGA

- 1) Dictado de 12 palabras sencillas (6 en castellano y 6 en galego, distribuidas en grupos/categorías que ellos seleccionen) Después, podrán elegir una palabra de cada grupo y, en la misma hoja, dibujarla.
- 2) Repaso de singular y plural (podéis ver vídeos de Happy Learning) Dibujar un objeto (singular) y más de uno (plural) especificando cada uno.
- 3) Artículos: el/la/los/las Artigos: o/a/os/as (Happy Learning)
Cuándo debemos usar cada uno. Escribir palabras y completar con el artículo que corresponda.
- 4) Escribir 10 palabras encadenadas (5 en castellano- 5 en galego)

RELIGIÓN

Acorde al tiempo litúrgico de La Cuaresma, reflexionar y elaborar una lista de 3 o 4 aspectos que podemos/debemos cambiar, para mejorar, nuestro día a día.

CIENCIAS SOCIAIS

- Dibujar una zona que ellos puedan ver desde su ventana (habitualmente con gente paseando, mascotas, clientes de establecimientos, terrazas de bares o restaurantes...) y la misma imagen en la actualidad debido al momento por el que estamos pasando.

.....

ADEMÁS, RECOMIENDO DOS PROPUESTAS: PARA SER UNOS **CIUDADANOS** EJEMPLARES

- Diseñar un cartel pidiendo a la gente a que se quede en sus casas. Es muy importante. Pueden pegarlo en una de las ventanas.

- Después de ver la siguiente fábula en YouTube: "El hormiguero - la importancia de la verdad para niños" (8 minutos aprox.) **reflexionar** y elaborar unas viñetas (representar lo que sucede en la historia)

A partir de material reciclado, construcción de un pequeño hormiguero con algunos de los protagonistas de la fábula (Tutoría y ARTS & CRAFTS)

ESPECIALIDADES

➤ INGLÉS

Tarefas para o alumnado de 1º primaria na materia de inglés para a semana 16-22 marzo

- 1) Visionar estos vídeos en los que repasarán aspectos trabajados en clase

Review songs

Numbers I: <https://www.youtube.com/watch?v=EB0n138Ufik>

Numbers II: <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

Greetings: <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Body parts: <https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI>

Days of the week: <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

- 2) Podrán visitar esta página de dibujos animados en inglés con el que trabajarán listenings de una manera divertida y entretenida.

Cartoons in english language

https://www.youtube.com/channel/UCBKb_63uzfJiAI-83LT62Ag

- 3) No seguinte enlace poderán visionar outras canción en inglés con contidos interesantes pero non curriculares.

Visionar vídeos educativos con cancións en inglés:

<https://www.youtube.com/watch?v=H57vfgqq5Hk&list=PL7IYADs7iBXGBmeexPx48gwx63Ilhjd0&index=5>

➤ EDUCACIÓN FÍSICA

Como mestre especialista de Educación Física, a recomendación que lles daría a vosos fillos/as mentres dure esta situación de carácter excepcional é que fixeran un pouco de actividade física todos os días, respectando as pautas de seguridade que as autoridades están recomendando e coas que todos/as debemos de ser respectuosos.

Eu, me poño á vosa disposición, para personalizar a proposta ,xa que entendo que as circunstancias de cada familia poden diferir moito dunhas a outras (vivir en casa ou piso...ter espazo ou non...

dispoñer de espazo ao aire libre...etc), e mandar pautas xerais non sería realista.

A miña opinión é que calquera xogo que implique actividade física, realizado baixo a atención dun adulto, vai ser beneficioso para os nenos e para a unidade familiar, tanto no eido físico como emocional. Pero en calquera caso, reitero a miña disposición para personalizar propostas en función das vosas circunstancias.

Aquí tedes enlaces con xogos para as idades dos vosos fillos/as.

<https://www.youtube.com/watch?v=zOTNLxIXtCU>

https://www.youtube.com/watch?v=S1_gOEcOAKQ

<https://loquenecesitas.es/juegos-para-ninos-de-6-7-y-8-anos/>

➤ CIENCIAS NATURAIS

Martes:

Escolle un **animal doméstico** que che guste. Debúxao e escribe oito características importantes no reverso da folla. Podes visualizar algún vídeo de Happy learning sobre animais domésticos.

Mércores:

Escolle un **animal salvaxe** que che guste. Debúxao e escribe oito características importantes no reverso da folla. Podes visualizar algún vídeo de Happy learning sobre animais salvaxes.

➤ EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA

- Poñer música na casa todas as mañás da semana
- Cantar todos os días
- Bailar todos os días

Concrecións:

- Poñer música todas as mañás: a escoller de xeito simétrico entre os que estamos na casa e tratando de atender a un xénero musical diferente cada día
- Escolle unha ou dúas cancións destas que envío para cantar cada día un poquiño:

Xiquí, xoque: https://www.youtube.com/watch?v=CIZNC_62CLE

Manola: <https://www.youtube.com/watch?v=01tluTUc5Uw>

Eu teño alguén: <https://www.youtube.com/watch?v=HiHDRCyV5Es>

A horta de Balbina: <https://www.youtube.com/watch?v=OptIu0jyiIE>

Os superhéroes: <https://www.youtube.com/watch?v=BpTvYntRQnw>

Marcho que teño que marchar: <https://www.youtube.com/watch?v=Pi3FCLq9WtA>

A bruxa Maruxa: <https://www.youtube.com/watch?v=PZ5Bd11SJCE>