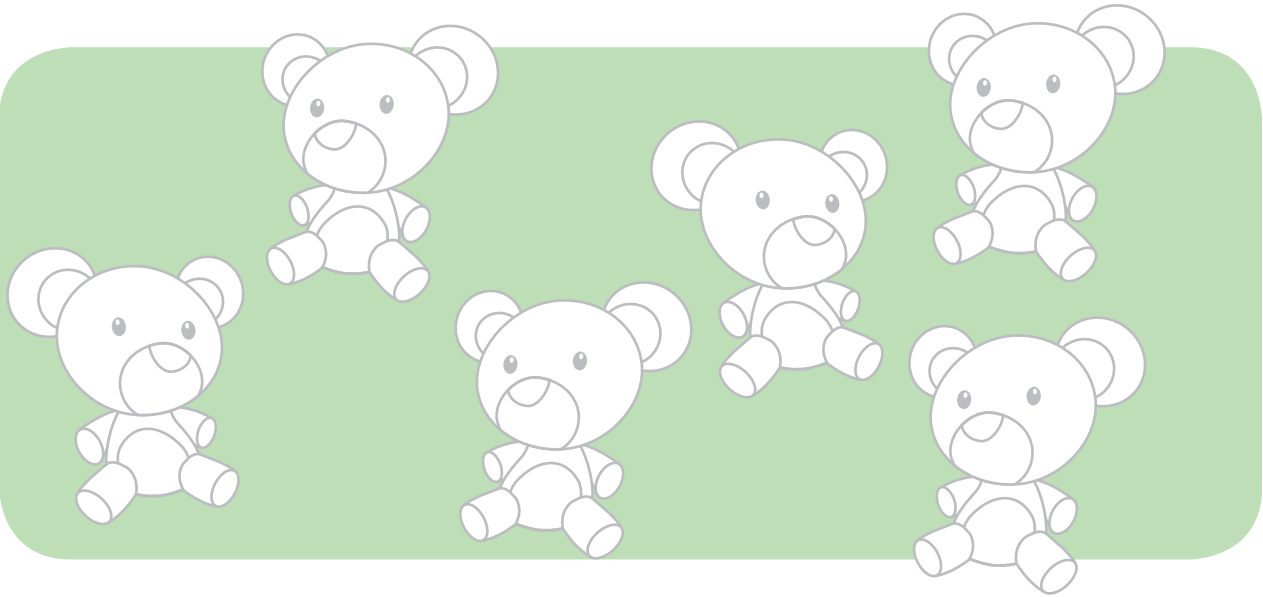
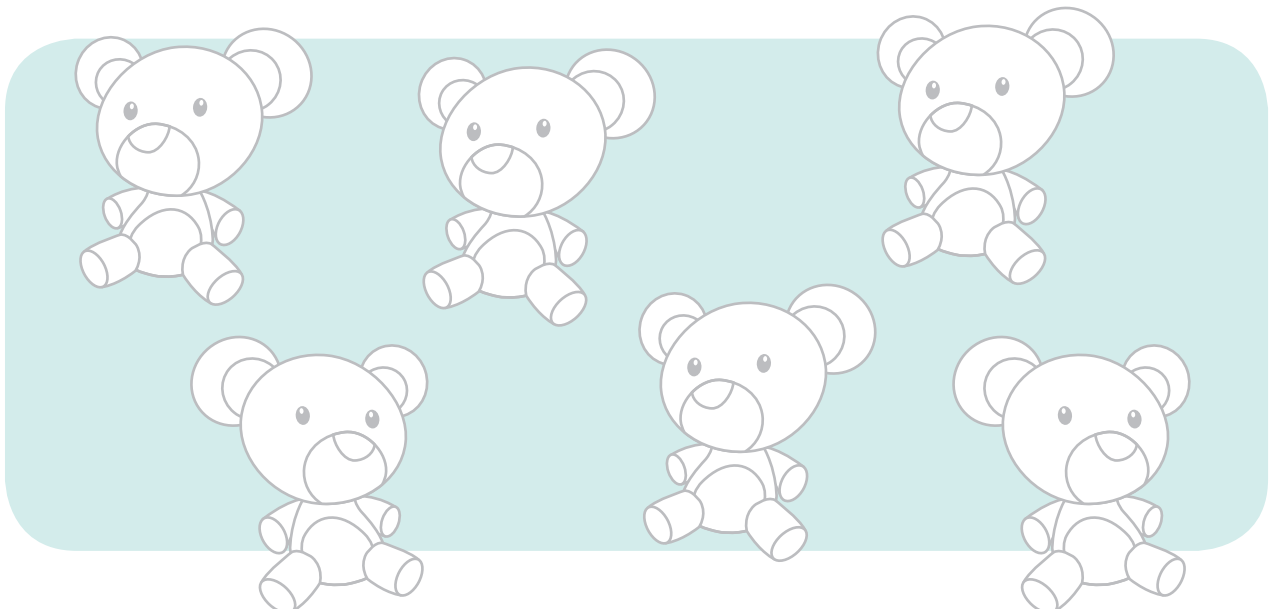


Nombre: Fecha:

Colorea algunos de los siguientes osos de rojo.
Colorea de amarillo el resto.





Coincidiendo con el dibujo anterior, colorea de rojo
el mismo número de osos pintados de amarillo.
Colorea de amarillo el mismo número de osos
pintados de rojo.

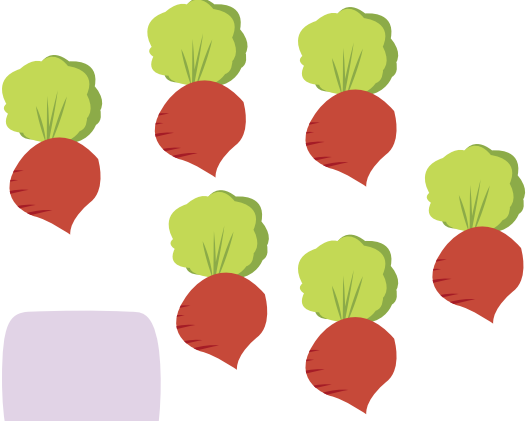






Escribe cuántos elementos de cada hay.

1. 





2. 



3. 



4. 



Escribe los números del 0 al 10 hacia delante y hacia atrás.

0 - 1 -

10 -



Ayuda al cartero.

Ejate y completa con los números que faltan.

1

5

2

11

8

12



Dibuja un elemento más: un pollito, una gallina y un árbol.



1. ¿Cuántos pollitos hay ahora?

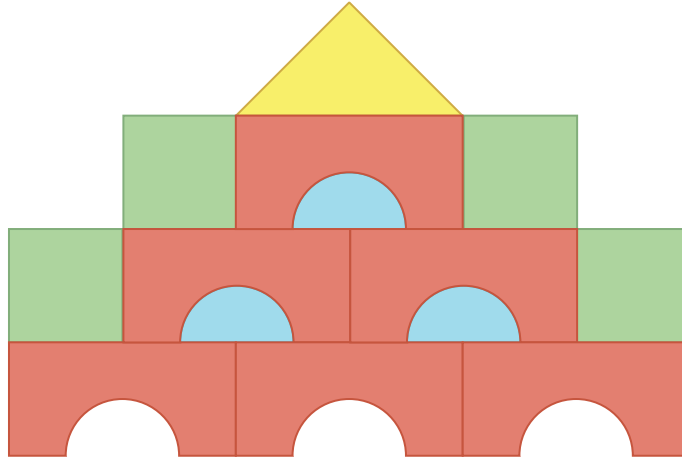
2. ¿Cuántas gallinas hay ahora?

3. ¿Cuántos árboles hay ahora?

4. ¿Cuántas montañas hay ahora?



Ana y su hermano han construido el siguiente castillo con su juego de piezas:



Dibuja en un pictograma el número de piezas de cada tipo que han necesitado.

1	2	3	4	5	6



Resuelve.

1. Carolina pone una camiseta más en cada cajón.

¿Cuántas camisetas rojas hay ahora?

¿Cuántas azules?

¿Cuántas verdes?

¿Cuántas amarillas?



2. Después, Carlos coge dos camisetas de cada cajón.

¿Cuántas camisetas rojas quedan?

¿Cuántas azules?

¿Cuántas verdes?

¿Cuántas amarillas?





1. Colorea de rojo los helados cuyo resultado es 4.
2. Colorea de azul los helados cuyo resultado es 5.
3. Colorea de verde los helados cuyo resultado es 6.
4. Colorea de amarillo los helados cuyo resultado es 8.
5. Colorea de lila los helados cuyo resultado es 9.



$6-1$



$3+1$



$2+6$



$5+4$



$2+3$



$7-3$



$3+5$



$4+2$



$8-2$



$2+7$



Completa con los números que faltan.

$$7 + \underline{\quad} = 10$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - \quad \end{array}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{6} \\ - \quad \end{array}$$

2

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{8} \\ - \quad \end{array}$$

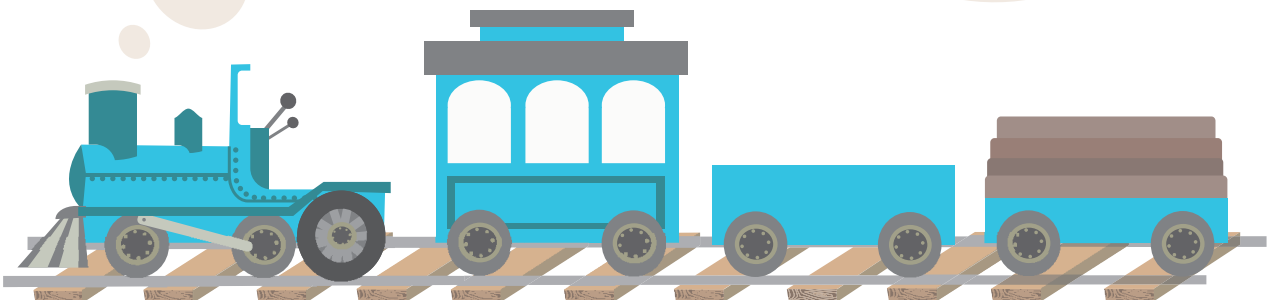
$$\underline{\quad} + 1 = 2$$

9

$$\begin{array}{r} \underline{1} \\ + \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2} \\ - \quad \end{array}$$

$$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$$





Nombre: Fecha:

Completa, con la ayuda de la calculadora, las siguientes operaciones con los signos que faltan.

1.
$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline 4 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline 7 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \text{●} 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5 \\ \text{●} 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \text{●} 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 5 \\ \text{●} 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{●} 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 9 \\ \text{●} 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 6 \\ \text{●} 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \text{●} 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \text{●} 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 2 \\ \text{●} 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 7 \\ \text{●} 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{●} 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{●} 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \text{●} 4 \\ \hline 4 \end{array}$$



1. ¿Qué le falta al 1 para ser un 3?
2. ¿Qué le falta al 2 para ser un 8?
3. ¿Qué le falta al 1 para ser un 5?
4. ¿Qué le falta al 2 para ser un 7?

Pinta las regletas para comprobarlo.

Resuelve las mismas operaciones de la siguiente manera:

5. $1 + \text{○} = 3$
6. $1 + 4 = \text{○}$
7. $2 + \text{○} = 8$
8. $2 + 5 = \text{○}$