

Cada día como inicio de sesión:

- Cálculo mental 2 - 3 minutos aproximadamente.
- Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Mitades, dobles, triples.

- Problemas orales

Se realizarán 3. Enunciados breves y respuestas rápidas.

Si disponen de la pizarra (y si no es así, usarán una libreta) lo harán con la rutina ya conocida y trabajada en el aula :

pienso- preparo – muestro.

A continuación, **se propone un repaso** de los siguientes contenidos:

Día 1

- Series de multiplicaciones y divisiones con potencias de 10.
- Invento 3 : escribir 3 problemas donde haya que sumar para obtener el resultado correcto. Localizar datos y palabra clave (con un código de colores)

Día 2

- Dibujar una máquina de funciones (elegir la operación que cada uno quiera) calculando el valor de x / y . Por ejemplo:mi máquina tiene como función triplicar.

Damos valores a X y calculamos lo que vale Y.

En este caso: para $X = 3$, Y vale 9

para $X = 4$, Y vale 12

Día 3

- Dibujar una tabla de coordenadas y representar 6 pares ordenados, [por ejemplo, coordenada A (4,8) B (2,9)...] en gráficas.

Día 4

- Repasar: prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas.
- Invento 3: escribir 3 problemas donde haya que restar para obtener el resultado correcto. Localizar datos y palabra clave (con un código de colores)

