

Benqueridos alumnos:

Nos próximos días, seguindo as recomendacións das autoridades, para facer fronte ao desenvolvemento da enfermidade causada polo Coronavirus, deberedes estar na casa. Para que a vosa aprendizaxe se vexa afectada na menor medida posible, dende o Colexio organizárase o traballo a realizar semanalmente para cada materia.

Así, colgarase na páxina Web do centro un arquivo PDF coas tarefas que debedes realizar durante esa semana:

<http://www.divinomaestrosantiago.com/>

As tarefas deberán entregarse rematadas, antes data indicada, na dirección de correo electrónico dos diferentes profesores, e seguindo as indicacións de cada profesor segundo a materia da que se trate.

MATERIA	PROFESOR-PROFESORA
Lingua e literatura castelá	JOSÉ ÁNGEL CERVIÑO VILLAR
Relixión Católica	
Lingua e literatura galega	XOSÉ RAMÓN LÓPEZ BOULLÓN
Oratoria	
Primeira lingua estranxeira. Inglés	ROSA Mª GARCÍA PENSADO
Matemáticas	SUSANA RODRÍGUEZ CARBALLIDO
Bioloxía e Xeoloxía	JOAQUÍN FERNÁNDEZ LEDO
Xeografía e Historia	ELVIRA GARCÍA OTERO
Segunda lingua estranxeira. Francés	
Educación Plástica e Visual	MÓNICA FERNÁNDEZ LÓPEZ
Educación Física	LETICIA FERNÁNDEZ VILLAMARÍN

Debedes estar concienciados de que estes días NON son xornadas de vacacións, senón días nos que a aprendizaxe será vía telemática en lugar de presencial polo que deberedes ser especialmente responsables do voso traballo.

Tomádeo como unha oportunidade para aplicar outras metodoloxías e para practicar o uso dos medios de tecnolóxicos con fins educativos.

Podedes contar co apoio e resposta de todos os profesores para resolver as vosa dúbidas e co meu, como titora en todo momento. Sentídevos acompañados.

MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

CURSO: 1º ESO

MATERIAL REPASO, AMPLIACIÓN E REFORZO

O alumnado de 1º de ESO poderá consultar as seguintes webs, onde atopará videos, exercicios escritos e interactivos, apuntes, xogos interactivos e outros recursos que lles poden axudar a repasar, profundizar, investigar ou coñecer contidos relacionados co currículo do curso. Ademais das webs propostas podedes consultar calquera outra que resulte do voso interese.

<https://ambientech.org/biologia-para-educacion-secundaria>

<http://www.iesbinefar.es/quilez/course/view.php?id=17>

Asimesmo recordar que sería importante que os alumnos fosen preparando os contidos dos temas xa explicados en clase, a fin de ir preparando os exames que quedaron pendentes pola suspensión das clases.

Lembrede que esta información quedará colgada na web do centro, para que podades consultala en calquera momento. Tamén achego unha dirección de correo electrónico por si necesitades algunha información ou comunicación importante (as informacións procedentes da Consellería de Educación serán subidas á paxina web do centro)

<http://www.divinomaestrosantiago.com/>

profejoaquinbio@gmail.com

Moito ánimo, e sexamos responsables coa situación!!!

Joaquín Fernández

Profesor Bioloxía e Xeoloxía

TRABALLO EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL 1º ESO PARA ESTAS DÚAS SEMANAS

Rematar as láminas nas que estabamos a traballar na aula: Retrato persoa-Retrato mascota e debuxo botánico (planta/flor/froito).

Calquera dúbida que teñades podedes preguntarme no e-mail que xa coñecedes

codima2010@gmail.com

Ánimo!!!

TAREFAS FRANÇAIS

CURSO: 1º ESO DATA: 16/3/2020

Instruções:

O primeiro recordarvos que sería importante que fósedes preparando os contidos dos temas xa explicados en clase, a fin de ir preparando os exames ou traballos que quedaron pendentes pola suspensión das clases.

Faredes un documento Word cos proxectos sinalados e explicados a continuación, e despois reenviádelo cos vosos datos persoais o meu correo elviragarciaotero6@gmail.com

Data de entrega:

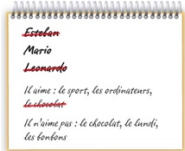
Ata o 27-3-2020

Présenter votre personnage de jeu vidéo !

Regardez la page web suivante : <https://hitek.fr/actualite/top-50-personnages-jeux-video-guinness-1221>
et choisissez un personnage de jeux vidéo pour lui présenter



1. Copier la photo
2. Imaginez un autre prénom pour votre personnage et faites la liste de ce qu'il aime/n'aime pas. Complète l'affiche



- Le prénom :
- Il-elle aime :
- Il-elle adore :
- Il- elle n'aime pas :
- Il-elle déteste

3. Présentez votre personnage de jeu vidéo, faites un texte

Interviewez un sportif !

Vous êtes journalistes !

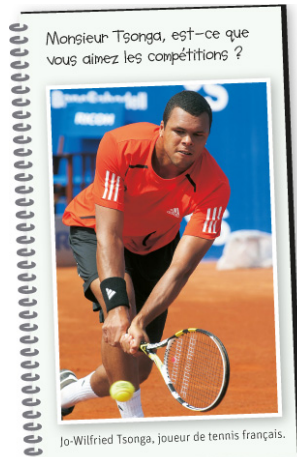
1. Choisissez un(e) sportif/sportive que vous aimez
2. Indiquez le nom et le sport qu'il-elle fait et une photo

- Prénom et nom(s) :
- Il-elle fait-joue ...
- Une photo

3. Puis imaginez les questions que vous pouvez lui poser, (8 minimum)

- Question 1 : Exemple *est-ce que vous aimez les compétitions ?*
- Question 2 :
- ...

4. Écrivez l'interview, tes questions comme journaliste et les réponses du sportif que tu as choisi



L'interview

- Le journaliste : ...
- Le sportif : ...

Tu peux trouver des informations sur ton/ta sportif/sportive préféré(e) sur Internet.

Programación de Actividades. Lengua Inglesa. 1º ESO. Semanas del 17/03/2020 al 28/03/2020.**1º ESO - Materia: INGLÉS. Profa. Rosa Mª García Pensado****CORREO ELECTRÓNICO: cpr.divino.english.eso@hotmail.com**

- El alumnado debe enviarme, por correo electrónico, a lo largo de esta semana las presentaciones Powerpoint que deberán presentar (al regreso a las clases) también de forma oral. Todos los grupos deben enviarla, incluyendo aquellos que ya la han presentado en clase. Con que la envíe un miembro del equipo será suficiente (Todo el alumnado debería haber guardado la presentación grupal). En la misma presentación, en la portada, deben figurar los nombres de todos los integrantes de la misma.
- Para cualquier duda o aclaración, por favor no duden en enviarme un correo electrónico al e-mail facilitado.
- Las tareas de aulaplaneta asignadas para la materia de lengua inglesa estarán disponibles hasta el 28 de marzo de 2020.
Éstas sirven para asentar las explicaciones de clase:
Unidades de aulaplaneta: 'Children want to go to the park' (Revisión del 'Present simple') y 'Are you smarter than him?' (Revisión de los diferentes tipos de comparativos y superlativo).
- El alumnado debería estudiar las unidades 3 y 4 (temas del examen que debería haber tenido lugar el 13 y 17 de marzo respectivamente) y repasar para el examen las explicaciones de clase, ejercicios del libro ya corregidos en el aula y plantearme todas las dudas que puedan tener a través del correo electrónico.
- La nueva fecha de los exámenes se establecerá una vez nos incorporemos de nuevo al aula.
- La entrega de la libreta o del fichero con los contenidos trabajados y corregidos en el aula, correspondientes a las unidades 3 y 4, se hará efectiva en la misma fecha que marquemos a la vuelta para el segundo examen, de las partes de Writing, Listening y Reading, respectivamente.
- <https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&selLanguage=en>), es una página web de la editorial Oxford University Press, donde el alumnado, eligiendo su nivel, es decir, LEVEL 1, tendrá la oportunidad de practicar ejercicios de Grammar, Listening-videos, y Vocabulary, que son adecuados a su nivel y que presentan las soluciones a los mismos. Pueden repasar los ejercicios las veces que sean necesarias.
- Otros ejercicios de comprensión lectora que propongo, como mecanismos de repaso son los siguientes. Todos ellos disponen de las respuestas correctas:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/about-earth>
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/are-you-good-digital-citizen>
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/going-out>
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/adventure-travel>
- De manera más lúdica, se plantea el enlace siguiente:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break>
Incluye juegos adaptados por nivel, vídeos, y fotos, al igual que más ejercicios de lectura, clasificados por nivel competencial en la lengua inglesa. Todos ellos incluyen soluciones.

-
- Para el alumnado que utiliza el siguiente libro: *English 4ever 1: Materiales para la diversidad en la ESO* (y que no dispone de aulaplaneta) deben repasar la unidad del examen indicada en la agenda y todas las explicaciones de clase. Pueden empezar a hacer la unidad siguiente de su libro de texto. Para practicar, podrían acceder a la página siguiente, que presenta ejercicios de lectura, vídeos, canciones, juegos:
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

LINGUA GALEGA E LITERATURA 1º ESO**-Repaso determinantes demostrativos e posesivos.****Semana do 16 ao 20 de marzo**

1] Vai as páxinas 110-111 do libro de texto e repasa os exercicios realizados na libreta, na aula. Aproveita para xogar na casa con alguén da familia a ver se adiviña a relación que hai entre os personaxes do texto traballado na clase; explicándoa con determinantes demostrativos e posesivos.

Tes o xogo coas pistas en cotovía.org:
http://cotovia.org/proxecto/mor/mor_det_02.html?orix=ud2&tare=09&tema=mor_det_02.html

Podes acceder poñendo no buscador Unidade Didáctica 2: Falamos cos demais Os adxectivos determinativos (I) en cotovia.org > proxecto > mor > mor_det_02 e premendo na parte inferior no cadro de *Actividades*.

Preguntareivos que tal foi a experiencia.

2] **Posesivos:** repara nas súas peculiaridades, colocación, usos e valores especiais: no posesivo enfático (ou de propiedade plena ou exclusiva), no distributivo, no de respecto e no de familiaridade.

Crea, deseña un cadro, táboa ou mapa conceptual ou esquema orixinal con exemplos que che axude a aprender o máis importante dos posesivos podes apoiarte na información deste enlace:

http://aprendogalego.com/apgal_fin/3-artigofin/o_posesivo.html

Lembra: recolle os conceptos clave, a información relevante, pensa no deseño, fai primeiro un boceto con lapis. Procura ser orixinal: pensa en/no...modelo /diagrama/visual/título/xerarquía de ideas. Sorprenderasme!

Semana do 23 ao 27 de marzo

3] Vai ás páxinas 150,151, 170 e 171 do libro, dálle unha volta aos **pronomes** e fai as actividades das páxinas 151 e 172. Podes tamén seguir a actividade comezada na aula de informática sobre os pronomes e afianzar a colocación dos pronomes, a substitución pronominal e distinguir os pronomes ou dativos de solidariedade e de interese, no enlace:

http://aprendogalego.com/APRENDO/4-pronomebac/o_pronome_persoal_tnico.html

ATENCIÓN: responde as seguintes preguntas:**a) Che/te:**

-que funcións sintácticas teñen?

-Por que pronomes podemos substituílos para os usarmos correctamente?

b) Llelo/llo (Practica moito a substitución pronominal).

-Llelo/llela/llelos/llelas distinguen varios posuidores (LLES) +(O,A,OS,AS)=cambio S plural polo L (forma do pronome de 3ª persoa (o) (O –LO –NO, A –LA-NA, OS- LOS -NOS, AS- LAS- NAS).

-Llo, lla, llos, llas indica un único posuidor (LLE) –singular).

-tendo en conta o indicado substitúe como corresponda os complementos das seguintes oracións de forma correcta botando man dos pronomes:

- dei a mazá á nena:

- dei as mazás á nena:

- dei a mazá ás nenas:

- dei as mazás ás nenas:

- Con que formas se usa o pronome de terceira persoa NO?

c) Substitución: Que frases das seguintes son correctas:

-Vínlle /vino onte pola tarde

-Vaia Vde. Espéranlo/espéranlle na oficina:

-Perdoe xa sei que non o avisei/non lle avisei a tempo

-Xa lle levei/xa o levei onde el quería

- Colocación do pronome:

- Cal é a colocación natural do pronome.

-É correcta a colocación nos seguintes casos? Por que?

-Non me fixo caso

-Pouco agradecéroncho

-Díxo que faríao máis tarde?

-Quen o dixou?

d) **Pronome de solidariedade e de interese** Pon un par de exemplos de dativo de solidariedade e outros dous de dativo de interese.

ORATORIA 1º ESO

Semana do 16 ao 20 de marzo (1 hora semanal)

Preparando a nosa actividade de radio. Mergúllate en:

<https://www.aulaplaneta.com/2016/02/22/recursos-tic/como-crear-una-radio-escolar-en-cinco-pasos/>

Comunicación oral. escoitar e falar:

Análise encamiñada á comprensión e á valoración crítica da comunicación televisiva e radiofónica.

-Le a introdución e os apartados: *Monográfico sobre la radio y su uso escolar* e *La radio, géneros, estructura y financiación* para familiarizarte co mundo da radio.

Hai un concurso de podcasts. **Radio na biblio** convocado por Bibliotecas escolares de Galicia. Bótalle un ollo e escoita algún da modalidade III, entre os seleccionados do curso anterior.

-Escoita algún *pod* de radio Burela 107.7 FM. Tamén podes facer algunha visualización en RADIO BURELA - 107.7 FM – YouTube.

-Entra no web da radio galega, penéiraa e escoita o que máis chame a túa atención.

Semana do 23 ao 27 de marzo (1 hora semanal)

-Fai un **podcast de proba** individual, non podes contactar con outras persoas así que aínda que formes grupo con outros/as compañeiros/as para unha sección concreta (deportiva, musical, entrevista debate, etc.) fai ti unha **mini escaleta** co que vas facer cun tempo máximo de tres minutos de duración, **coida a locución** e presenta a túa proposta con publicidade, sen ela, como ti queiras. Especifica todo o que poidas. Ti escolles e practicas. Estamos no aire!

Programa:	Data		
Realizado por:	Duración:		
Recursos:	Tempo	Contido	
Sintonía 1	20"	Indicativo inicio programa	
	1'	Presentación	
	1'.80"	Desenvolve todo o que ocorre nese tempo	

<https://www.formacionaudiovisual.com/blog/produccion-audiovisual/como-hacer-una-escaleta-de-radio/>

TAREFAS XEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 1º ESO DATA: 16/3/2020

Instrucións:

O primeiro recordaros que sería importante que fósedes preparando os contidos dos temas xa explicados en clase, a fin de ir preparando os exames ou traballos que quedaron pendentes pola suspensión das clases.

Debedes visualizar o vídeo *La Prehistoria en 6 minutos*, Academia Play, a partir do enlace seguinte:

<https://youtu.be/G2tUkEvo-IM> e realizar un resumo.

Faredes un documento Word coa tarefa sinalada, reenvialo cos vosos datos persoais o meu correo elviragarciaotero6@gmail.com

[Déixovos outros enlaces para que realicedes exercicios de repaso interactivos:](#)

[Test de la Prehistoria](#)

[Características principales del Paleolítico y Neolítico](#)

https://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos_jcyl/pasatiempos_prehistoria/index_subhome1.htm

O alumnado con adaptación Curricular na materia ou reforzo Educativo deberá continuar a traballar no seu libro específico e ir adiantando tarefa na medida das súas posibilidades

Data de entrega:

Ata o 27-3-2020

EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO DATAS: 16-03-2020
INSTRUCCIÓN TRABAJO

Las recomendaciones para el desarrollo de la materia de Educación Física podéis seguirlas a través del **BLOG EFCODIMA** en el siguiente enlace: <https://efcodima.wordpress.com/>

Durante estos días se irán colgando lecturas relacionadas e indicaciones de salud para tener en cuenta en estas condiciones

Para cualquier aclaración o consulta podéis poneros en contacto con la profesora Leticia Fernández a través de su correo electrónico: leticiafernandez@edu.xunta.es

TAREAS DE CONSOLIDACIÓN: EXPRESIONES ALGEBRAICAS: LETRAS Y NÚMEROS

A través de estos ejercicios vais a consolidar lo aprendido sobre las expresiones algebraicas.

Haced los ejercicios en vuestra libreta de matemáticas y, al terminar, fotografiad las páginas y hacédmelas llegar a mi correo electrónico: srcarballido@edu.xunta.gal antes de la fecha límite.

Podéis consultarme cualquier duda también a través de este correo electrónico a través de preguntas escritas, audios o videos. Intentaré responderos cuanto antes.

¡Mucho ánimo y a por ello!

1. Obtener las expresiones algebraicas asociadas a cada uno de los siguientes enunciados.

- La edad, dentro de 4 años, de una persona que tiene x años.
- El cubo de un número menos la mitad del propio número.
- El producto de un número por el cuadrado de otro número.
- Un múltiplo de 5.
- Un número impar.
- Un número y su consecutivo.
- Dos números pares consecutivos.
- El 10 % de un número.

2. Expresa en lenguaje algebraico el producto de dos números consecutivos. Halla el valor numérico de dicha expresión algebraica si el número más pequeño vale 7.

3. Silvia necesita 2 kg de azúcar y 3 kg de harina para hacer un bizcocho. Además, sabemos que el precio de cada kilogramo de azúcar es de x € y que cada kilogramo de harina es 1 € más caro que el de azúcar.

- Halla la expresión algebraica del precio de los ingredientes del bizcocho.
- Calcula el precio de dichos ingredientes si cada kilogramo de azúcar cuesta 1,5 €.

4. Rellena la siguiente tabla calculando el valor numérico de cada expresión algebraica en los puntos dados.

x	-2	0	1	5
$3x - 1$				
$\frac{x}{2} + 3$				
$2x^2 - x + 5$				

5. En un rectángulo de base b y altura h , las expresiones algebraicas de su perímetro y de su área son:

$$P = 2b + 2h$$

$$A = b \cdot h$$

Calcula el perímetro y el área de un rectángulo de base $b = 5$ cm y altura $h = 3$ cm.

Calcula el perímetro y el área de un rectángulo de base $b = 9,5$ cm y altura $h = 6,5$ cm.

TAREAS DE CONSOLIDACIÓN: ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON 1 INCÓGNITA

A través de estos ejercicios vais a consolidar lo aprendido sobre las ecuaciones de primer grado en las que la incógnita es una X simplemente.

1. Indica cuáles de las siguientes ecuaciones tienen como solución $x = -1$.

- a) $2 + 3x = -1$
- b) $x - 3 = 2(x - 1)$
- c) $4(x + 1) - 6 = 2(x + 3)$
- d) $\frac{2x + 6}{4} = \frac{7 - x}{8}$

2. Encuentra una ecuación equivalente para cada una de las siguientes ecuaciones.

- a) $2x + 8 = 18$
- b) $7x = 5$
- c) $6x - 2 = 30 - 4x$
- d) $\frac{5x}{4} - 3 = 7$

3. Relaciona cada enunciado con su correspondiente ecuación y con su solución.

Enunciado	Ecuación	Solución
El triple de un número es 21.	$2x + \frac{x}{3} = 7$	$x = 9$
Un número más su consecutivo suman 19.	$x - 5 = 15$	$x = 20$
Un múltiplo de 5 más 4 suman 24.	$5x + 4 = 24$	$x = 4$
Hace 5 años, Alberto tenía 15 años.	$5 - \frac{x}{10} = 4$	$x = 8$
La cuarta parte de un número más 1 suma 3.	$\frac{x}{4} + 1 = 3$	$x = 2$
El doble de la suma de un número más 3 es 10.	$x + x + 1 = 19$	$x = 3$
Si a 5 le resto la décima parte de un número obtengo 4.	$3x = 21$	$x = 10$
El doble de un número más su tercera parte es 7.	$2(x + 3) = 10$	$x = 7$

4. Sabiendo que x es la edad actual de Maite, escribe el enunciado de un problema que se corresponda con cada una de las siguientes ecuaciones.

- a) $x + 8 = 35$
- b) $2x = 50$
- c) $2(x - 1) = 36$
- d) $\frac{x}{2} + 6 = 18$

5. Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado con una incógnita.

- a) $x + 3(x - 8) = 3(x - 6)$
- b) $x - (2x + 5) = 3(x - 1)$
- c) $-6x = 3(5x + 8) - 3$

TAREAS DE CONSOLIDACIÓN: PROBLEMAS CON ECUACIONES

A través de estos ejercicios vais a consolidar lo aprendido sobre el planteamiento y resolución de ecuaciones a través del enunciado de problemas.

1. Las edades de Eloy y su padre suman 75 años. Si sabemos que Eloy tiene la mitad de años que su padre, ¿cuál es la edad de ambos?
2. En un bolsillo tengo una cantidad de dinero, mientras que en el otro tengo el doble. Si en total tengo 9 €, ¿cuánto dinero hay en cada bolsillo?
3. Irene afirma que:
“La mitad de mis años, más la tercera parte, más la cuarta parte, más la sexta parte, suman seis años más de los que tengo actualmente”.
¿Cuántos años tiene Irene?
4. El perímetro de un terreno rectangular es de 180 m. Sabiendo que el largo del terreno es el doble que el ancho, ¿cuáles son las dimensiones de dicho terreno? ¿Y cuál es su área?
5. Halla el valor de los ángulos de un triángulo sabiendo que el más grande mide 45° más que el más pequeño, y el mediano mide 30° más que el más pequeño.
6. Martina ha gastado la mitad de su dinero en una entrada de cine, la cuarta parte en palomitas y todavía la quedan 5 € en el bolsillo.
 - a) ¿Cuánto dinero tenía?
 - b) ¿Cuánto ha costado la entrada de cine?
 - c) ¿Y las palomitas?
7. Nos hemos reunido los amigos de Bruno para comprarle el regalo de cumpleaños. En un principio, teníamos que poner 8 € cada uno. Sin embargo, como finalmente somos 2 personas más para poner dinero, nos sale el regalo a 7 € cada uno.
 - a) ¿Cuántos amigos hemos puesto dinero para el regalo de Bruno?
 - b) ¿Cuánto dinero nos ha costado el regalo?

TAREAS DE CONSOLIDACIÓN: PROBLEMAS CON ECUACIONES DE 1º CON 1 INCÓGNITA

A través de estos ejercicios vais a consolidar lo aprendido sobre el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado con una única incógnita.

8. El doble de un número más su mitad es lo mismo que sumarle 3 a ese número. ¿Qué número es?
9. Si a un número se le suma su siguiente y el resultado se divide entre 3, se obtiene 47. ¿Cuál es ese número?
10. ¿Qué cantidad hay que sumarle al número 15 para obtener el triple de esa cantidad?
11. Un número es igual a la suma de sí mismo, más su doble, más su triple, más uno. ¿Qué número es?
12. Javier guarda sus cromos en dos tipos de cajas, grandes y pequeñas. Una caja grande pesa 10 g más que una pequeña. Tres cajas grandes pesan lo mismo que 5 pequeñas. ¿Cuánto pesa una caja de cada tipo?

Dato	Caja grande	$10 + x$
Incógnita	Caja pequeña	x
Dato	Tres grandes pesan como 5 pequeñas	$3(10 + x) = 5x$

- 13.
14. En clase de plástica hay el doble de chicos que de chicas. Si en clase hay 24 alumnos, ¿cuántas chicas hay?
15. Un profesor reparte entre tres clases de 1.º ESO 140 libros de lectura. A 1.º A le da el doble que a 1.º B y a 1.º C el doble que a 1.º A. ¿Cuántos libros da a cada clase?
16. Entre Alicia y Astrid tienen 25 pulseras. Si Astrid tiene dos terceras partes de las pulseras de Alicia, ¿cuántas tiene cada una?
17. Un bolígrafo cuesta 25 CENT más que un lapicero. He pagado 3 € por tres lapiceros y dos bolígrafos. ¿Cuál es el precio de cada uno?
18. Martina ha salido cinco días de vacaciones. Si se ha gastado 130 € y cada día gastó 3 € más que el día anterior, ¿cuánto se gastó el primer día?

RELIXIÓN CATÓLICA 1º ESO

CPR PLURILINGÜE DIVINO MAESTRO SANTIAGO DE COMPOSTELA

MEDIDAS A ADOPTAR EN TODOS OS CENTROS DE ENSINO EN RELACIÓN COA PANDEMIA COVID-19 PARA OS VINDEIROS 14 DÍAS NATURAIS CONTADOS DENDE O DÍA 16 DE MARZO DE 2020.

FUNDAMENTO LEGAL: ARTIGO 9 DO REAL DECRETO 463/2020, DE 14 DE MARZO.

- SUSPÉNDESE A ACTIVIDADE EDUCATIVA PRESENCIAL EN TODOS OS CENTROS E ETAPAS, CICLOS, GRAOS, CURSOS E NIVEIS DE ENSINO COMTEMPLADOS NO ARTIGO 3 DA LEI ORGÁNICA 2/2006, DO 3 DE MAIO, DE EDUCACIÓN, INCLUIDA O ENSINO UNIVERSITARIO, ASÍ COMO CALQUERA OUTRAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS OU DE FORMACIÓN IMPARTIDAS NOUTROS CENTROS PÚBLICOS OU PRIVADOS.
- DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSIÓN MANTERÁNSE AS ACTIVIDADES EDUCATIVAS A TRAVÉS DAS MODALIDADES A DISTANCIA E EN LIÑA, SEMPRE QUE RESULTE POSIBLE.

ACTIVIDADES:

- A) ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA DE AULAPLANETA: LOS EVANGELIOS. ACTIVIDADE EN LIÑA ABERTA DENDE O DÍA 16 DE MARZO ATA O 29 DE MARZO.**
- B) REPASO DOS CONTIDOS DAS ÚLTIMAS UNIDADES XA EXPLICADAS NA AULA.**
- C) CORREO DE CONTACTO: profedelenguadivinomaestro@gmail.com**